

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Filologia polska	Drugiego stopnia	Niestacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ćwiczenia warsztatowe	
Rok i semestr studiów		Rok I semestr I i II	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Mgr Dorota Rudzińska	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		Mgr Agnieszka Augustyn, mgr Marta Janeczko	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest			
1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.			
2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem obcym do celów zawodowych i naukowych.			
3. Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.			
4. Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego			
5. Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim: <u>W zakresie umiejętności:</u> EK1 potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku angielskim na wybrany temat na podstawie tekstów źródłowych (K2A_U17) EK2 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego obcego języka nowożytnego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K2A_U19) <u>W zakresie kompetencji społecznych</u> EK3 zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie perspektywy dalszego rozwoju (K2A_K01) EK4 rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego (K2A_K02) EK5 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (K2A_K04)	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia warsztatowe – 60 godz.			
Treści programowe			
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych			
Treści merytoryczne			Liczba godzin
1. Semestr			
Edukacja			5
Praca			5
Kultura			5
Literatura			5
2.semestr			
Język			5
Media			5
Promocia / reklama			5

Historia		5	
Suma godzin		40 godz.	
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.		
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Egzamin po II semestrze: - egzamin pisemny testowy na poziomie B2 +</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji. 		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	
	EK 1	Prezentacja projektu na temat fachowy	
	EK 2	Egzamin pisemny i ustny	
	EK 3	Obserwacja ciągła, dyskusja	
	EK 4	Obserwacja ciągła	
	EK 5	Praca w grupach,	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność		Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia		20+20=40
	Przygotowanie prezentacji/eseju		10+10=20
	Udział w konsultacjach		10+10=20
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium		15+15=30
	Przygotowanie do egzaminu		0+10=10
	Udział w egzaminie		0+3=3
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS		123 godz. / 6 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów		63godz. / 3 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym		123godz./ 6 ECTS
Język wykładowy	Języka angielski		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu			

Literatura	<p>Wybrane materiały z:</p> <p>Cotton, D. Falvey, D. 2011 <i>Language Leader Upper Intermediate</i>: Pearson Longman</p> <p>Acklam, R. Crace, A. 2011 <i>Total English Upper Intermediate</i>: Pearson Longman</p> <p>Cotton, D. Falvey, F. Kent, S. 2008 <i>Language Leader Intermediate</i>: Pearson Longman</p> <p>Murphy, R. 2002 <i>English Grammar in Use</i>: Cambridge University Press</p> <p>Thomas, B.J. 1996 <i>Intermediate Vocabulary</i>: Longman</p> <p>Materiały z Internetu</p>
Podpis koordynatora przedmiotu	
Podpis kierownika jednostki	

Sylabus przygotowała: mgr Agnieszka Augustyn